

**Pytania na egzamin dyplomowy**  
**dla studentów pielęgniarstwa -studia I stopnia**  
**rok akademicki 2019-2020**

1. Przedstaw zadania pielęgniarki POZ w sytuacji kryzysu w rodzinie.
2. Postaw diagnozę pielęgniarstwa w środowisku nauczania.
3. Zaplanuj opiekę nad kobietą rodzącą pierwszy raz.
4. Zaplanuj opiekę nad pacjentką w czwartym okresie porodu.
5. Zaplanuj edukację pacjentki w położu po cięciu cesarskim i uzasadnij jej konieczność.
6. Ustal plan pielęgnacji nad kobietą w wieku 30 lat po zabiegu usunięcia piersi.
7. Ustal plan pielęgnacji nad noworodkiem donoszonym w drugiej dobie życia.
8. Ustal plan edukacji zdrowotnej i zasady opieki ginekologicznej nad kobietą w wieku 65 lat.
9. Ustal plan pielęgnacji nad kobietą w wieku lat 40 w przebiegu choroby nowotworowej szyjki macicy.
10. Zaplanuj pielęgnację 65 letniej pacjentki w przebiegu depresji występującej na tle somatycznym.
11. Ustal problemy pielęgnacyjne i interwencje pielęgniarstwa w odniesieniu do 19-letniej pacjentki z anoreksją.
12. Ustal problemy komunikowania się pacjenta z zaburzeniami psychicznymi oraz uzasadnij rolę pielęgniarki w ich rozwiązywaniu.
13. Omów warunki i przebieg działań pielęgniarki w sytuacji zastosowania przymusu bezpośredniego wobec pacjenta agresywnego.
14. Przedstaw wybrane sytuacje wskazujące na dylematy etyczne występujące w pracy pielęgniarek i omów sytuacje moralne w procesie podejmowania decyzji.
15. Wyjaśnij pojęcie i rodzaje eutanazji przedstaw ją w kontekście problemu etyczno-moralnego oraz karnego.
16. Omów ustawę transplantacyjną, w tym problem zgody na pobranie narządów, przeszczep od dawców żyjących, chorych z HIV i niepełnoletnich.
17. Omów współczesne koncepcje etyczne funkcjonujące w praktyce pielęgniarstwa (kodeks etyki pielęgniarstwa).
18. Ustal postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w poszczególnych etapach resuscytacji krążeniowo-oddechowej przeprowadzanej w warunkach szpitalnych w NZK.
19. Zaplanuj pielęgnację w przebiegu ostrej niewydolności oddechowej.
20. Omów specyfikę opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w zależności od rodzaju znieczulenia w anestezji.
21. Scharakteryzuj role i zadania pielęgniarki podczas przyrządowego i bezprzyrządowego monitorowania pacjenta.
22. Dokonaj charakterystyki metod, narzędzi i technik oceny świadomości i przytomności chorego będącej w zakresie kompetencji pielęgniarki.
23. Przedstaw standardy i procedury postępowania w stanach nagłych.
24. Zaplanuj działania pielęgniarstwa u pacjentów dorosłych z żywieniem enteralnym i parenteralnym.
25. Zaplanuj działania pielęgniarstwa u dzieci z żywieniem enteralnym i parenteralnym.
26. Zaplanuj pielęgnację pacjenta u którego założona jest rurka intubacyjna, tracheotomijna, przetoka.
27. Zaplanuj proces pielęgnowania pacjenta po zabiegu operacyjnym przepukliny brzusznej uwzględniając prewencje choroby.

28. Ustal plan pielęgnacji pacjenta po strumectomii z uwzględnieniem wskazań do zabiegu i powikłań po zabiegu.
29. Ustal plan pielęgnacji pacjenta po wyłonieniu stomii jelitowej.
30. Zaplanuj proces pielęgnowania pacjenta po zbiegu operacyjnym w chorobie wrzodowej żołądka.
31. Ustal plan profilaktyki obrzęku limfatycznego u kobiet po mastektomii. .
32. Omów udział pielęgniarki w rozpoznawaniu i leczeniu wstrząsu krwotocznego spowodowanego krwawieniem z przewodu pokarmów.
33. Scharakteryzuj metody zapobiegania pooperacyjnej zakrzepicy żyłnej.
34. Zaplanuj opiekę pielęgniarską nad pacjentem z „ostrym brzuchem” na przykładzie ostrego zapalenia wyrostka robaczkowego.
35. Zaplanuj przygotowanie do zabiegu operacyjnego oraz postępowanie po zabiegu w przypadku cholecysektomii.
36. Zaplanuj przygotowanie pacjenta do samoopieki i protezowania. po amputacji kończyny dolnej.
37. Zaplanuj postępowanie pielęgniarskie u pacjenta z obrzękami w przebiegu przewlekłej niewydolności serca.
38. Ustal problemy pielęgnacyjne występujące u pacjenta w. przebiegu ostrej niewydolności lewokomorowej serca.
39. Zaplanuj zadania edukacyjne pielęgniarki u chorego z chorobą nadciśnieniową uwzględniając przebieg kliniczny choroby.
40. Ustal postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne u pacjentów z POCHP uwzględniając czynniki ryzyka.
41. Ustal działania pielęgniarskie w opiece nad pacjentem z marskością wątroby.
42. Zaplanuj działania w celu przygotowania pacjenta z cukrzycą typu 2-go do samoopieki.
43. Ustal zadania pielęgniarki w opiece nad chorym w przebiegu ostrych powikłań cukrzycy.
44. Ustal pielęgnację i edukację dla pacjenta z wrzodziejącym zapalenie jelita grubego.
45. Ustal pielęgnację pacjenta w kolejnych fazach choroby w przewlekłej chorobie nerek.
46. Zaplanuj udział pielęgniarki w leczeniu, pielęgnowaniu i rehabilitacji pacjenta z reumatoidalnym zapaleniem stawów.
47. Ustal plan pielęgnacji niemowlęcia w przypadku zapalenia ucha środkowego, uwzględniając odrębności anatomiczno-fizjologiczne.
48. Zaplanuj postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w przypadku podgłośniowego zapalenia krtani u dziecka.
49. Ustal plan pielęgnacji dziecka z zapaleniem płuc, uwzględniając odrębności anatomiczno-fizjologiczne.
50. Zaplanuj proces pielęgnowania w biegunkach u dzieci.
51. Omów i zaplanuj postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w przypadku odwodnienia u dziecka uwzględniając jego wiek.
52. Zaplanuj postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne u dziecka z zakażeniem układu moczowego.
53. Zaplanuj postępowanie: diagnostyczne, lecznicze, pielęgnacyjne z uwzględnieniem edukacji dziecka i rodziny, dotyczącej zapobiegania nawrotom zakażenia układu moczowego (ZUM).
54. Zaplanuj postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne u dziecka z napadem drgawkowym.
55. Zaplanuj edukację zdrowotną w kierunku zapobiegania nasilania się zmian w atopowym zapaleniu skóry (AZS) u dziecka.
56. Różnicując pojęcia: standard, procedura, algorytm wskaź kompetencje pielęgniarki w postępowaniu w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi.
57. Pogotowie Ratunkowe przywiozło do SOR 68-letniego mężczyznę. Chory jest w kontakcie słowno-logicznym, uskarża się na silny ból zamostkowy z towarzyszącymi dusznościami. Ratownicy założyli wkłucie obwodowe, do którego podłączony został fizjologiczny płyn wieloelektrolitowy. Pacjent ma podłączony tlen na maskę. Z wywiadu wynika, że u pacjenta kilkakrotnie wystąpiły incydenty OZW. Omów zasady i procedury oceny chorego w opisanym stanie zagrożenia życia.
58. Ustal plan pielęgnacji dla chorego z SM.
59. Ustal plan pielęgnacji dla chorego z zaburzeniami wydalania.

60. Zaplanuj działania pielęgnacyjne w stosunku do pacjenta chorego na miastenię.
61. Ustal plan pielęgnacji dla pacjenta w stanie padaczkowym.